Preventivní program školy

na školní rok 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola
G. A. Lindnera Rožďalovice,
Tyršova 278
289 34 Rožďalovice

Motto:

Smysl má taková prevence, do které se zapojí všichni, a která povede ke zdravému životnímu stylu, posilování kvalitních mezilidských vztahů, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a tím k vytváření zdravé společnosti.

Obsah

1. Úvod 2
2. Charakteristika školy 2
3. Prevence a její cíle 2
4. Prevence – obsah a aktivity 3
5. Hlavní cíle Preventivního programu školy 7
6. Aktivity podporující PP 8
7. Témata z oblasti prevence v ŠVP 12
8. Spolupráce v oblasti prevence 13
9. Propagace 13
10. Řešení přestupků 13
11. Formy a metody při realizaci prevence 14
12. Podklady k legislativě a krajské strategie – Středočeský kraj 14
13. Vyhodnocení naplnění Preventivního programu školy (MPP) – školní rok 2024/2025 15
14. Adresář organizací 17
15. Využitá literatura 18

1. Úvod

Výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací je standardní součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Nárůst rizikového chování v populaci dětí a mládeže školního věku se stává celospolečenským problémem. Preventivní program školy má pomoci vytvořit pracovníkům školy podnětné prostředí pro výchovu a směrování žáků ke zdravému životnímu stylu.

Hlavním cílem Preventivního programu školy je dlouhodobé a komplexní působení nejen na třídní kolektivy, ale i na jednotlivé žáky, optimalizace sociálního klimatu školy a minimalizace výskytu nežádoucího rizikového chování.

Preventivní program školy má eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy, v neposlední řadě pak i pomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch vznikajících na základě působení výše uvedených negativních jevů.

Realizace preventivních strategií, přístupů a metod není pouze záležitostí odborníků, ale také učitelů, rodičů a celé veřejnosti. Hlavním cílem tohoto programu je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

2. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola G. A. Lindnera Rožďalovice je škola vesnického typu s pěti třídami na prvním stupni a čtyřmi třídami na druhém stupni. Mezi další součásti školy patří tři oddělení školní družiny, školní jídelna se dvěma provozy a mateřská škola. Naše škola je spádovou školou pro obce Rožďalovice, Podlužany, Ledečky, Viničná Lhota, Košík a Žitovlice. V současné době do naší školy dochází 195 žáků.

Průběžná je spolupráce s ředitelem školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli, asistenty pedagogů, mezipředmětová spolupráce, spolupráce s MŠ, spolupráce s vychovatelkami ŠD a ŠK, spolupráce s odborníky v PPP nebo v SPC. Na škole pracuje výchovná komise, která se skládá ze zástupce ředitele školy, výchovného poradce, školního metodika prevence a příslušného třídního učitele. Při škole také pracuje Školská rada.

3. Prevence a její cíle

Cílem preventivního programu je především rozpoznávat pozitivní možnosti žáků a napomáhat při jejich rozvoji. Posilovat sebevědomí dětí, nešetřit pochvalou – sebevědomý člověk dokáže

lépe odolat špatným vlivům společnosti a návykovým látkám. Vést žáky k účelnému trávení volného času, naučit se říkat „ne“, být sám sebou, naučit se odolávat negativním vlivům okolí, naučit se odmítat drogu, nenechat se strhnout partou.
Učitelé v rámci svých předmětů a cíleně v předmětech Občanská výchova a Výchova ke zdraví na 2. stupni předávají žákům poznatky o drogách, závislostech a jejich vlivech na lidský organismus.

Pedagogičtí pracovníci se cíleně zaměřují:

1. na ovlivňování postojů a chování žáků ke svému okolí s důrazem na toleranci
2. na vytváření a upevňování sociálních dovedností
3. na nácvik řešení problémových životních situací a schopnosti vyrovnání se s neúspěchem
4. na pěstování pozitivních návyků v běžném životě a ve škole
5. na rozvíjení komunikačních dovedností
6. na zkvalitňování mezilidských vztahů
7. na nácvik asertivního chování
8. na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
9. na seznamování žáků s metodami relaxace
10. na dostatečnou nabídku volnočasových aktivit
11. na úzkou spolupráci mezi jednotlivými učiteli, na předávání a získávání informací o problémových žácích a jevech v jednotlivých třídách, na předávání si informací navzájem sociálně patologických jevech a klimatu ve třídách (v záporném i kladném případě)

4. Prevence – obsah a aktivity

- Recitační soutěž Veselá básnička – pro děti z 1. stupně
- Školy v přírodě
- Dlouhodobá primární prevence
- Preventivní besedy a přednášky pro 1. i 2. stupeň
- Sportovní soutěže
- Exkurze
- Dopravní výchova – návštěva dopravního hřiště v Nymburce
- Projekty k primární prevenci

1. stupeň

Všichni žáci 1. stupně se během školního roku aktivně zapojí do **Etických dílen**, které se uskuteční jak v 1., tak i v 2. pololetí. Programy jsou zaměřeny na **budování pozitivních vztahů** v třídním kolektivu a podporují spolupráci a vzájemný respekt mezi žáky.

1. ročník

- adaptace na nové školní prostředí – osvojování třídních pravidel
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- navozování příjemného klimatu mezi spolužáky
- budování dobrých vztahů mezi žáky různých tříd – spolupráce 1. a. 9. třídy
- výsadba ovocných stromků a krokusů
- účast na projektu zaměřeného na dopravní výchovu
- dopravní výchova v hodinách prvouky
- dopravní výchova v odpoledních hodinách ve školní družině
- vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl – Zdravá pětka
- kurz PP – školní družina
- Etické dílny – Buďme kamarádi

2. ročník

- podpora příznivého klimatu ve třídě
- budování dobrých vztahů ve třídě
- výchova ke zdravému životnímu stylu v hodinách prvouky
- dopravní výchova v hodinách prvouky, českého jazyka a matematiky
- dopravní výchova v odpoledních hodinách ve školní družině
- vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl – Zdravá pětka
- kurz PP – školní družina
- Etické dílny – Hrajeme si spolu

3. ročník

- podpora příznivého klimatu ve třídě
- dopravní výchova v hodinách prvouky

- výchova ke zdravému životnímu stylu v hodinách prvouky
- budování dobrých vztahů ve třídě
- dopravní výchova v hodinách prvouky, českého jazyka a matematiky
- dopravní výchova v odpoledních hodinách ve školní družině
- vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl – Zdravá pětka
- kurz PP – školní družina
- Etické dílny – Jak se máš?

4. ročník

- podpora příznivého klimatu ve třídě
- budování dobrých vztahů ve třídě
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- návštěva dopravního hřiště
- účast na projektu zaměřeného na dopravní výchovu
- Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole

5. ročník

- navozování příjemného třídního klimatu
- rozvoj spolupráce a kooperace mezi spolužáky
- budování dobrých vztahů mezi žáky
- Etické dílny – projekt na budování dobrých vztahů ve třídě – Tajemný ostrov

2. stupeň

Žáci 2. stupně se budou účastnit dlouhodobé primární prevence organizované lektory ze **Semiramis z.ú**. Program probíhá v obou pololetích.

Součástí preventivní práce jsou také:

- **Beseda s Policií ČR** – témata kyberšikany a nebezpečí drog.
- Ostatní témata rizikového chování budou integrována do **výuky jednotlivých ročníků**.

6. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj etického a právního myšlení
- výchova občana
- aplikace metod aktivního sociálního učení
- podpora dobrého klimatu ve třídě
- přednáška: Dospívám aneb život plný změn
- dlouhodobá primární prevence - Semiramis z.ú.
- prevence rizikových jevů v hodinách Vkz, Vko

7. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj etického a právního myšlení
- výchova občana
- podpora příznivého klimatu třídy
- dlouhodobá primární prevence - Semiramis z.ú.
- prevence rizikových jevů v hodinách Vkz, Vko

8. - 9. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova k odpovědnosti
- pozornost k postojům a způsobům chování
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- informovanost o nebezpečí drog, prevence AIDS
- návštěva ÚP, beseda k volbě povolání
- dlouhodobá primární prevence – Semiramis z.ú.

Další dostupná podpora pro všechny žáky:

- **Schránka důvěry** ve škole.
- Zapojení do projektu **Nenech to být**, internetového systému bojujícího proti šikaně a vylučování z kolektivu.
- Na nástěnce školního metodika prevence naleznou žáci kontakty na:
    - **Linku bezpečí**
    - **Linku důvěry**
    - **Linku pro rodinu a školu**
    - **Linku první psychické pomoci**
- Informace o mobilní aplikaci **Zeptej.se**, kde se mohou děti a dospívající ve věku 8–17 let bezpečně obrátit na zkušené poradce.

5. Hlavní cíle Preventivního programu školy

- kompetence rozvíjené během primární prevence žáků**:** předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následným rizikovým projevům v chování žáků (agrese, šikana, rasová nesnášenlivost, xenofobie, vandalismus, záškoláctví, závislostní chování, užívání návykových látek, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování)

- vybudování optimálního klimatu školy a sociálních vztahů, při kterých dochází ke zvyšování sociální kompetence dětí, k rozvoji dovedností, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji harmonické osobnosti

- průběžné sledování konkrétní situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí

- maximální zapojení žáků, rodičů i učitelů do života školy

- rozvíjení specifické i nespecifické primární prevence (programy určené k primární prevenci, besedy, volnočasové aktivity atd.)
- v nutných případech spolupráce s odbornými institucemi – PPP Nymburk, PPP Český Brod, PPP Mladá Boleslav, SPC Poděbrady, Středisko výchovné péče Kolín, OSPOD Nymburk, Policie ČR (Nymburk)

Ve školním roce 2025/26 se zaměříme hlavně na tato témata:

- digitální prevence, kyberbezpečí, mediální gramotnost
- duševní zdraví a odolnost (resilience)
- trauma – informed přístup (citlivější přístup k žákům v případě traumatu v rodině)
- integrovaný přístup k prevenci – propojení školy, rodiny, komunity, zdravotní a sociální služby – koordinace s OSPODem, poradnami, odborníky
- včasná intervence a screening rizik
- inkluze a práce se znevýhodněnými žáky
- prevence záškoláctví

6. Aktivity podporující PP

Aktivity pořádané pro žáky

- Výjezdy na školy v přírodě
- Besedy a přednášky
- Školní výlety
- Sportovní akce
- Projektové dny
- Spolupráce s organizacemi zajišťujícími programy a projekty týkající se prevence rizikového chování
- Nabídka zájmových kroužků
- Žákovský parlament – **umožňuje** širší zapojení žáků do organizace školy

Akce pro žáky a širší veřejnost

Září:

- Plavecký výcvik 2. a 3. třída
- Podzimní srdíčkové dny
- Projektové dny - Den evropských jazyků
- Miniprojekty ŽP
- Běh k Bučickému mlýnu

Říjen:

- Plavecký výcvik 2. a 3. třída
- Sběr papír
- Drakiáda
- Výlov Bučického rybníka
- Projektové dny mimo školu
- Divadlo
- Miniprojekty ŽP
- Dlouhodobá primární prevence – organizace Semiramis z.ú. – 1.setkání – 8.-9. tř.

Listopad:

- Konzultace U-R-Ž
- Výsadba ovocných stromů – 1. třída + 9. třída
- Výsadba krokusů – 1. třída
- Projektové dny mimo školu
- Zdravá pětka – 1. až 2. třída
- Miniprojekty ŽP
- Divadlo
- Beseda k volbě střední školy a povolání
- Dlouhodobá primární prevence – 1.setkání – 6.-7. tř.

Prosinec:

- Rozsvěcení Vánočního stromu
- Stromek pro zvířátka v lese

- Adventní exkurze
- Miniprojekty ŽP

Leden:

- Konzultace U-R-Ž
- Lyžařský kurz
- Miniprojekty ŽP
- Návštěva rodičů v 1.třídě

Únor:

- Projektové dny mimo školu
- Zápis do 1. třídy
- Miniprojekty ŽP
- Beseda s Policií ČR

Březen:

- Veselá básnička – školní kolo
- Veselá básnička – meziškolní kolo
- Beseda s SDH Rožďalovic
- Miniprojekty ŽP
- Dlouhodobá primární prevence – programy pro 6.až 9.třídu – 2.setkání

Duben:

- Rej čarodějnic
- Miniprojekty ŽP
- Etické dílny pro 1.až 5.ročník

Květen:

- Projekty ve třídách
- Den rodiny
- Květinový den – projekt ŽP

Červen:

- Sportovní den
- Lindnerova škola naživo
- Slavnostní vyřazení absolventů školy
- Školy v přírodě
- Exkurze

Formy spolupráce, které škola nabízí rodičům

- **Individuální konzultace a poradenskou činnost**
  Možnost osobního rozhovoru s třídním učitelem, výchovným poradcem či školním metodikem prevence.
- **Zprostředkování kontaktů na odbornou pomoc**
  Aktuální seznam poradenských zařízení (PPP, SPC, OSPOD, krizová centra, Linka bezpečí apod.) je dostupný na nástěnce školního metodika prevence a na webových stránkách školy.
- **Metodickou podporu rodičům dětí s problémy s návykovými látkami**
  Škola poskytuje metodické materiály a doporučení, jak s dítětem komunikovat a kam se obrátit o odbornou pomoc (viz Preventivní program školy).
- **Informace o rizikovém chování a návykových látkách**
  Rodičům jsou průběžně poskytovány obecné informace a osvětové materiály o závislostech, prevenci a možnostech včasného zásahu.
- **Spolupráci s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním handicapem**
  Škola zajišťuje úzkou spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a asistenty pedagoga.
- **Konzultační odpoledne třídních učitelů**
  Určená pro rodiče k řešení výchovných, studijních i osobních problémů žáků.
- **Konzultační hodiny metodika prevence**
  Každou středu od **13:00 do 14:00** – možnost odborné konzultace či doporučení při řešení potíží v oblasti chování, vztahů nebo psychické pohody dítěte.
- **Podpora duševního zdraví**
  Škola klade důraz na prevenci stresu, přetížení a duševních potíží žáků.

Rodiče jsou pravidelně informováni o možnostech podpory (školní metodik prevence, výchovný poradce, PPP, Linka první psychické pomoci).

- **Odkazy na odborné materiály a online vzdělávání rodičů**

  Škola doporučuje využít:

  - projekt **E-Bezpečí – online** videokurz pro rodiče o kybernetické bezpečnosti,
  - web **Buď safe! Nebezpečí sociálních sítí a víte o nich**

7. Témata z oblasti prevence v ŠVP

Tabulka témat z oblasti primární prevence rizikového chování a jejich časová dotace v jednotlivých ročnících:

	Třída								
Témata	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	2	2	2	10	10	10	10
Prevence kyberšikany a digitální prevence	1	1	3	3	5	10	10	10	10
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	5	5	5	5	5
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	5	5	5	3	3	2	2
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	3	3	3	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	2	2	2	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	3	4	4	4	4
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	2	4	4	4	4	4
Prevence dalších návykových látek	0	0	0	1	2	4	4	4	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry atd.)	0	0	2	2	5	5	5	5	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	2	2	3	3	3
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	1	2	2	2	2
Prevence psychických obtíží – úzkost, deprese	1	1	1	2	2	3	3	3	3

8. Spolupráce v oblasti prevence

8.1 Spolupráce ve škole

8.2 Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- Pedagogicko-psychologická poradna v Nymburce – účast MP na pravidelných supervizích – výměna zkušeností mezi ostatními MP z jiných školských zařízení
- PPP Český Brod – konzultace
- SPC Poděbrady – konzultace
- Pravidelná účast školního metodika na poradách v PPP
- Oddělení péče o dítě v Nymburce, OSPOD
- Policie ČR
- Městský úřad Rožďalovice
- SVP Klíčov (detašované pracoviště – Mladá Boleslav)
- SVP Kolín

9. Propagace

- Internetové stránky naší školy
- Nástěnka prevence, schránky důvěry
- Propagační materiály
- Odborné časopisy – Prevence, Učitelské noviny, Moderní vyučování

10. Řešení přestupků

Za přestupek se považuje jakékoli porušování školního řádu zapsané v systému Bakaláři, včetně opakovaného neplnění povinností.

Pravidla chování žáků upravuje školní řád, s nímž jsou na počátku školního roku seznámeni všichni žáci. Rodiče se s ním seznamují v průběhu třídních schůzek. Školní řád je schválen Školskou radou ZŠ a MŠ Rožďalovice, je zveřejněn na webových stránkách školy, vyvěšen ve všech přístupných prostorách školy, uložen v ředitelně školy a dán k dispozici každému třídnímu učiteli. Součástí Školního řádu je systém hodnocení práce žáka, slouží při realizaci výchovy k odpovědnosti žáků za své chování. Závažné přestupky řeší nejprve třídní učitel se žákem, v závažnějším případě jsou přizváni rodiče, podle úrovně závažnosti se do řešení zapojí ředitel školy nebo jeho zástupce, výchovný poradce a metodik prevence, případně jsou pozváni zástupci dalších institucí.

V případě, kdy selže prevence ve škole, a vyskytnou se žáci, kteří budou podezřelí z užívání návykových látek, záškoláctví apod., bude přistoupeno k následujícím opatřením: (viz. *Krizový plán ZŠ Rožďalovice*)

Ve škole také pracuje výchovná komise, ve které zasedá výchovná poradkyně Ing. Mgr. Irena Brůnová, školní metodik prevence Mgr. Marcela Sasková a příslušný třídní učitel. Tito zástupci také tvoří tzv. užší realizační tým (URT).

11. Formy a metody při realizaci prevence

Tematické plány, školní řád, soutěže (vědomostní i sportovní), výklad, samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty…), besedy, diskuse, přednášky, exkurze, sociální hry, skupinová práce, informační tabule, výlety, školy v přírodě, prázdninové pobyty, lyžařské výcviky, kulturní akce, zájmové kroužky a kluby, proškolování pedagogických pracovníků, aktivity pro rodiče, schránky důvěry, knihovnička, videotéka, organizované plavání, projekty se zaměřením na sociálně patologické vlivy.

- V rámci hodin Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví promítání preventivních filmů s problematikou drog, drogově závislých, možnosti nákazy HIV, šikany, domácího násilí atd.
- Školy v přírodě a lyžařský výcvik.
- Návštěvy kulturních akcí, organizace volného času, soutěže, prezentace vlastní činnosti., zájmová činnost
- Spolupráce s rodiči – zvýšený důraz na tuto spolupráci.
- Odborné přednášky, besedy s odborníky / v rámci VKO, VKZ/.
- Systematická profesní příprava, nabídka volnočasových aktivit.

12. Podklady k legislativě a krajské strategie – Středočeský kraj

A. Strategie a koncepce

- Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji (2022–2027)
- Akční plán realizace školské primární prevence rizikového chování dětí a mládeže (2024–2025)

- Koncepce prevence kriminality Středočeského kraje (2023–2027)

B. Metodická podpora a doporučení

- Metodický pokyn MŠMT č.j. MSMT-21149/2016 – prevence a řešení šikany. - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování (č.j. 21291/2010-28).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků, prevenci a postihu záškoláctví (č.j. 10 194/2002-14).

C. Zákony a právní předpisy

- Zákon č. 561/2004 Sb. – školský zákon
- Zákon č. 109/2002 Sb. – o preventivně výchovné péči
- Zákon č. 65/2017 Sb. – ochrana zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 167/1998 Sb. – o návykových látkách

D. Vyhlášky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb. – poradenské služby ve školách (novela 197/2016 Sb.)
- Vyhláška č. 73/2005 Sb. – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vyhláška č. 74/2005 Sb. – zájmové vzdělávání, prevence rizikového chování (§ 2)
- Vyhláška č. 317/2005 Sb. – další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 48/2005 Sb. – výchovná opatření

13. Vyhodnocení naplnění Preventivního programu školy (MPP) – školní rok 2024/2025

1. Preventivní program školy (MPP) v roce 2024/25 směřoval k naplnění těchto hlavních cílů:

- Prevence nežádoucích vlivů a rizikového chování žáků (šikana, kyberšikana, záškoláctví, užívání návykových látek, sebepoškozování).
- Rozvoj přátelských vztahů a spolupráce mezi žáky.
- Podpora individuálního růstu žáků, rozvoj jejich zálib a využití volného času.
- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Budování důvěry mezi učitelem a žákem.
- Spolupráce s rodiči – beseda s odborníkem – Vliv digitálních technologií

2. Shrnutí realizovaných aktivit

Aktivita	Cílová skupina	Termín	Počet zapojených žáků	Odpovědná osoba / externí lektor
Etické dílny	1. stupeň	2. pololetí	94 % žáků	ŠMP + externí odborník
Dlouhodobá primární prevence	2. stupeň	1. pololetí	95 % žáků	ŠMP + organizace Magdaléna o.p.s.
Beseda s Policií ČR (kyberšikana, drogy)	2. stupeň	1. pololetí	100 % žáků	ŠMP +Policie ČR
Projekt „Nenech to být“	všichni žáci	celý rok	dle zájmu	školní metodik prevence
Schránka důvěry	všichni žáci	celý rok	dle potřeb	školní metodik prevence

3. Hodnocení účinnosti programu

- Etické dílny: 87 % žáků 1. stupně uvedlo zlepšení spolupráce a komunikace se spolužáky.
- Primární prevence pro 2. stupeň: 92 % žáků hodnotilo program pozitivně, naučili se rozpoznávat rizikové situace a způsoby prevence.
- Beseda s Policií ČR: 88 % žáků uvedlo, že se naučili konkrétní způsoby prevence kyberšikany.
- Schránka důvěry a projekt Nenech to být: 6 anonymních podnětů, všechny řešeny metodikem prevence a třídními učiteli.

4. Spolupráce s rodiči

- Rodiče informováni prostřednictvím třídních schůzek a školního webu.
- 12 % rodičů se zúčastnilo preventivní přednášky o digitálních technologiích
- Spolupráce s externími subjekty (Policie ČR, Magdaléna o.p.s.., PPP Nymburk a Český Brod, SPC Poděbrady) probíhala.

5. Zpětná vazba od žáků a učitelů

- Žáci: 85 % uvedlo, že se naučili lépe spolupracovat a řešit konflikty.
- Učitelé: 90 % hodnotilo preventivní aktivity jako přínosné.

- Metodik prevence: doporučuje zvýšit zapojení žáků 2. stupně do interaktivních programů a posílit tematiku kyberbezpečnosti.

6. Doporučení do školního roku 2025/26

- Pokračovat v realizaci Etických dílen a primární prevence.
- Posílit prevenci kyberšikany a rizikového chování online.
- Zvýšit informovanost a zapojení rodičů.
- Pokračovat ve spolupráci s externími institucemi (PPP, Semiramis z.ú., Policie ČR).
- Pravidelně vyhodnocovat efektivitu programu prostřednictvím dotazníků a statistik.

14. Adresář organizací

Seznam zařízení zabývajících se problematikou PP v oblasti sociálně patologických jevů (oblast Praha a okolí)

- **K – centrum** – Velké Valy 995, Nymburk, Tel.: 325 514 424
- **Pedagogicko – psychologická poradna** – Masarykova 895, Nymburk, Tel.: 325 512 667
- **Oddělení péče o dítě**, ref. soc. věcí při OÚ Nymburk, Eliščina ul. , Tel.: 325 513 396
- **DROP IN** – nadace pro prevenci a léčbu drogových závislostí a AIDS, Karoliny Světlé 18, Praha 1, Tel.: 222 221 431, 222 221 124
- **Občanské sdružení Prev – Centrum** – Meziškolská 1120/2, Praha 6, Tel.: 233 355 459
- **Centrum prevence drogově závislých** – Pod vrchem 2989, Mělník, Tel.: 315 624 922
- **Česká společnost AIDS Pomoc** – Malého 3, Praha 8, Tel.: 224 814 284, 224 810 345
- **Linka AIDS pomoci** 222 810 702
- **Krizové centrum Linky bezpečí** – Nadace Naše Dítě – Ústavní 91/95, Praha 8 266 72 7953, nepřetržitá služba Tel.: 800 155 555
- **Dětské krizové centrum** – V Zápolí 1250, Praha 4,
- **Linka důvěry pro týrané, zneužívané a zanedbávané děti** – nepřetržitá služba: tel.: 241 484 149
- **Gay – linka pomoci** Tel.: 222 514 040
- **SOS centrum Diakonie** – Jungmanova 9, Praha1, Tel.: 222 514 040
- **Růžová linka** – Česká spol. na ochranu dětí – Ruská 87, Praha 10; tel.: 283 852 222
- **Národní referenční centrum podpory zdraví** – Šrobárova 48, Praha 10, tel: 267 082 493,

- **Linka Bezpečí** – krizová linka – Areál PL Bohnice, Ústavní 91, Praha 8, tel:283 852 222
- **SVP Kolín –** Polepská 252, KolínIV, tel. 777 738 794
- **SVP Klíčov –** Čakovická 783/51, 190 00 Praha 9 – Prosek, tel. 283 883 470
- **Magdaléna sdružení s.r.o – Bubenská** 1542, 170 00 Praha 7 – Holešovice, tel.**:** 733 422 978

15. Využitá literatura

Bc. Markéta Exnerová – Krizový plán jako pomoc učiteli při řešení situací spjatých s rizikovým chováním žáků (diplomová práce)

PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA – Rukověť školního metodika prevence

V Rožďalovicích 1. 9. 2025 Vypracovala: Mgr. Marcela Sasková