

## Věcné vyhodnocení projektu

Číslo rozhodnutí	
Poskytovatel dotace	<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>
Název programu	<b>Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014</b>
Název projektu	Hrajeme si s hláskami aneb od ledna do prosince s písmenky mazlím se
Název právnické osoby	Základní škola a Mateřská škola G. A. Lindnera Rožďalovice
IZO školy	600050653

### Věcné vyhodnocení projektu:

Projekt nabídl dětem v mateřské škole nad rámec školního vzdělávacího programu kolektivní logopedické chvílky, ve kterých mohly procvičovat všechny dovednosti potřebné ke správné komunikaci a porozumění. Další součástí projektu byla individuální péče o děti s narušenou komunikační schopností, dále pak spolupráci s rodiči, školským logopedem a odborníkem ze školského poradenského zařízení.

Cílem projektu byl rozvoj všech schopností, které vedou ke zlepšení úrovně komunikace dětí předškolního věku tj. rozvoj sluchové a zrakové percepce, nácvik správného dýchání, rozvoj jemné i hrubé motoriky, grafomotoriky, rozvoj rozumových schopností, slovní zásoby, udržení pozornosti a zvládnutí správné výslovnosti.

V rámci realizace projektu byly naplánovány tyto aktivity:

1. Práce s dětmi v jednotlivých třídách v rámci plnění ŠVP
2. Kolektivní logopedické chvílky
3. Spolupráce se školskou logopedkou
4. Individuální práce s dětmi s narušenou komunikační schopností s možností spolupráce s rodiči
5. Beseda pro rodiče s logopedickým odborníkem z PPP

### Práce s dětmi v jednotlivých třídách v rámci plnění ŠVP

Všechny učitelky se snažily zapojovat během roku do svých třídních vzdělávacích programů cvičení, hry a další metody na rozvoj komunikačních schopností zejména ve vzdělávací oblasti Dítě a jeho psychika.

### Kolektivní logopedické chvílky

Kolektivní logopedické chvílky byly prováděny jednou týdně logopedickými asistentkami. Jeden týden ve třídě mladších dětí, druhý týden ve třídě dětí předškolních, přičemž měla každá třída přidělenou jednu logopedickou asistentku. Průběh logopedických chvilky byl zapisován do třídních knih. Logopedické asistentky vypracovaly dokument, který je souborem logopedických chvilky, z nichž některé byly realizovány přímo v mateřské škole. Soubor materiálu je možno dále využívat pro tuto činnost. Logopedické chvílky byly většinou prováděny v menším kolektivu dětí, což bylo přínosné i pro možnost individuálního pozorování a případné pomoci i při zdánlivě jednoduchých cvičení. Děti se na logopedické chvílky těšily a byly pro ně vítaným zpestřením ve vzdělávacím programu MŠ. Zaznamenali jsme posun ve vyjadřovacích schopnostech, způsobu komunikace, v dýchání, ale i v udržení koncentrace a pozornosti. Logopedické chvílky se staly součástí našeho preventivního programu a chceme v nich nadále pokračovat.

### Spolupráce se školskou logopedkou

Se školskou logopedkou Mgr. Hanou Čermákovou jsme zahájili spolupráci již v září 2013. Logopedické asistentky se chtěly individuálně věnovat dětem s lehčími dyslaliemi a tak potřebovaly odborný dohled. Jednou za tři měsíce přijela vyšetřit vytipované děti, udělat tzv. logopedickou diagnostiku a kontrolu u dětí již zapojených do individuální péče. V rámci projektu nám logopedka poskytovala cenné rady při práci s dětmi i při výběru pomůcek.

### Individuální práce s dětmi

Do této části bylo během projektu zapojeno v průměru deset dětí, o které pečovaly logopedické asistentky společně s logopedkou a rodiči. Individuální péče probíhala pravidelně vždy jednou za čtrnáct dní v odpoledních hodinách, aby se jí mohli účastnit i rodiče. Jak už bylo zmíněno výše diagnostiky a kontrolní vyšetření prováděla logopedka vždy jednou za tři měsíce. Logopedické asistentky se tak mohly věnovat konkrétním potřebám jednotlivých dětí. Rodiče byli přítomní a mohly dostat pokyny jak s dětmi doma cvičit, aby péče byla o to intenzivnější. Během roku bylo poznat, že děti dělají velké pokroky a velice se zlepšila jejich výslovnost a komunikace.

### Použití pomůcek zakoupených v rámci projektu

V rámci projektu byly zakoupeny materiály pro logopedické preventivní a grafomotorické listy, které byly především používány při individuální práci s dětmi, ale také v rámci logopedických chvilky. Osvědčilo se také používání

tabletů i PC při individuální práci s dětmi, děti tyto pomůcky motivují k práci a rádi je používají. Při logopedických chvilkách byla pokaždé používána logopedická zrcadla, která motivovala děti kartikulačním cvičením a zároveň zajišťovala okamžitou kontrolu na prováděném cvikem, zrcadla se stala i nezbytnou součástí individuální péče. Osvědčila se také foukadla při dechových cvičeních a v neposlední řadě pískovničky, které byly využívány i při běžných činnostech v MŠ.

Celkově se projekt logopedické prevence velice osvědčil a přinesl dětem v MŠ nejen mnoho přínosných pomůcek pro rozvoj řeči, ale také především zlepšení výslovnosti hlásek, komunikačních schopností s dovedností. Proto jsme se rozhodli i nadále v logopedické prevenci pokračovat v režimu, jaký byl nastaven projektem.

Celkové náklady na realizaci projektu činily 64 103,- Kč, z nichž 50 000,- Kč (78 %) byla poskytnutá dotace a 14 103,- Kč (22 %) byla naše finanční spoluúčast.

V rámci realizace projektu byl vytvořen sborník podpůrných materiálů pro vedení logopedických chvil, který je volně ke stažení na školním webu.

**Adresa webové stránky, na které je projekt zveřejněn:**

[www.zs-rozdalovice.cz](http://www.zs-rozdalovice.cz)

<b>Přehled o čerpání dotace v roce 2014 (v Kč)</b>	<b>Dotace</b>	<b>skutečné čerpání</b>
Neinvestiční výdaje celkem:	50 000,- Kč	50 000,- Kč
z toho platy		
z toho OON	16 000,- Kč	16 000,- Kč
z toho odvody		
z toho FKSP		
z toho OBV celkem	34 000,- Kč	34 000,- Kč

Datum:

5. ledna 2015

Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy

Roman Kotlář



Základní škola a Mateřská škola G. A. Lindnera Rožďalovice  
Tyršova 278, 289 34 Rožďalovice  
příspěvková organizace ①  
IČO 616 32 279