

Hodnocení logopedického projektu

„Hrajeme si s hláskami – od ledna do prosince s písmenky mazlím se“

Na rok 2014 vyhlásilo MŠMT ČR rozvojový program na podporu logopedické prevence v předškolním vzdělávání. Za finančního přispění MŠMT jsme mohli realizovat v mateřské škole v Rožďalovicích logopedický projekt s názvem „Hrajeme si s hláskami- od ledna do prosince s písmenky mazlím se“. Projekt nabídl dětem v mateřské škole nad rámec školního vzdělávacího programu kolektivní logopedické chvílky, ve kterých mohly procvičovat všechny dovednosti potřebné ke správné komunikaci a porozumění. Další součástí projektu byla individuální péče o děti s narušenou komunikační schopností, dále pak spolupráce s rodiči, školským logopedem a odborníkem ze školského poradenského zařízení.

Cílem projektu byl rozvoj všech schopností, které vedou ke zlepšení úrovně komunikace dětí předškolního věku tj. rozvoj sluchové a zrakové percepce, nácvik správného dýchání, rozvoj jemné i hrubé motoriky, grafomotoriky, rozvoj rozumových schopností, slovní zásoby, udržení pozornosti a zvládnutí správné výslovnosti.

V rámci realizace projektu byly naplánovány tyto aktivity:

1. Práce s dětmi v jednotlivých třídách v rámci plnění ŠVP
2. Kolektivní logopedické chvílky
3. Spolupráce se školskou logopedkou
4. Individuální práce s dětmi s narušenou komunikační schopností s možností spolupráce s rodiči
5. Beseda pro rodiče s logopedickým odborníkem z PPP

Práce s dětmi v jednotlivých třídách v rámci plnění ŠVP

Všechny učitelky se snažily zapojovat během roku do svých třídních vzdělávacích programů cvičení, hry a další metody na rozvoj komunikačních schopností zejména ve vzdělávací oblasti Dítě a jeho psychika.

Kolektivní logopedické chvílky

Kolektivní logopedické chvílky byly prováděny jednou týdně logopedickými asistentkami. Jeden týden ve třídě mladších dětí, druhý týden ve třídě dětí předškolních, přičemž měla každá třída přidělena jednu logopedickou asistentku. Průběh logopedických chvilky byl zapisován do třídních knih. Logopedické asistentky vypracovaly dokument, který je souborem logopedických chvilky z nichž některé byly realizovány přímo v mateřské škole. Soubor materiálu je možno dále využívat pro tuto činnost. Logopedické chvílky

byly většinou prováděny v menší kolektivu dětí, což bylo přínosné i pro možnost individuálního pozorování a případné pomoci i při zdánlivě jednoduchých cvičení. Děti se na logopedické chvílky těšily a byly pro ně vítaným zpestřením ve vzdělávacím programu MŠ. Zaznamenali jsme posun ve vyjadřovacích schopnostech, způsobu komunikace, v dýchání, ale i v udržení koncentrace a pozornosti. Logopedické chvílky se staly součástí našeho preventivního programu a chceme v nich nadále pokračovat.

Spolupráce se školskou logopedkou

Se školskou logopedkou Mgr. Hanou Čermákovou jsme zahájili spolupráci již v září 2013. Logopedické asistentky se chtěly věnovat individuálně dětem s lehčími dyslaliemi a tak potřebovaly odborný dohled. Jednou za tři měsíce přijela vyšetřit vytipované děti, udělat tzv. logopedickou diagnostiku a kontrolu u dětí již zapojených do individuální péče. V rámci projektu nám logopedka poskytovala cenné rady při práci s dětmi i při výběru pomůcek.

Individuální práce s dětmi

Do této části bylo během projektu zapojeno v průměru deset dětí, o které pečovaly logopedické asistentky společně s logopedkou a rodiči. Individuální péče probíhala pravidelně vždy jednou za čtrnáct dní v odpoledních hodinách, aby se jí mohli účastnit i rodiče. Jak už bylo zmíněno výše diagnostiky a kontrolní vyšetření prováděla logopedka vždy jednou za tři měsíce. Logopedické asistentky se tak mohly věnovat konkrétním potřebám jednotlivých dětí. Rodiče byli přítomní a mohly dostat pokyny jak s dětmi doma cvičit, aby péče byla o to intenzivnější. Během roku bylo poznat, že děti dělají velké pokroky a velice se zlepšila jejich výslovnost a komunikace.

Použití pomůcek zakoupených v rámci projektu

V rámci projektu byly zakoupeny materiály pro logopedické preventivní listy a grafomotorické listy, které byly především používány při individuální práci s dětmi, ale také v rámci logopedických chviliek. Osvědčilo se také používání tabletu i PC při individuální práci s dětmi, děti tyto pomůcky motivují k práci a rádi je používají. Při logopedických chvilkách byla pokaždé používána logopedická zrcadla, která motivovala děti k artikulačním cvičením a zároveň zajišťovala okamžitou kontrolu na prováděném cvikem, zrcadla se stala i nezbytnou součástí individuální péče. Osvědčila se také foukadla při dechových cvičeních a v neposlední řadě pískovičky, které byly využívány i při běžných činnostech v MŠ.

Celkově se projekt logopedické prevence velice osvědčil a přinesl dětem v MŠ nejen mnoho přírodních pomůcek pro rozvoj řeči, ale také především zlepšení výslovnosti hlásek, komunikačních schopností s dovedností. Proto jsme se rozhodli i nadále v logopedické prevenci pokračovat v režimu, jaký byl nastaven projektem.

V Rožďalovicích dne 19.12. 2014

Vypracovala: R. Hofmanová